



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор МБУ ДО  
ДХШ г. Минусинск  
Ванькаева Н.Н.  
« 10 » *сентября* 2017 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
по действиям персонала МБУ ДО ДХШ г. Минусинск  
при угрозе совершения террористического акта

**1. При угрозе совершения террористического акта**

**а) При получении сообщения из официальных источников (территориальных органов УФСБ, ГУВД, МЧС и др.) :**

**Директор Школы обязан:**

- обратной связью проверить достоверность полученного сообщения;
- отдать указания сотрудникам, осуществляющим охрану Школы, на немедленную эвакуацию учащихся, посетителей и персонала из здания Школы;
- уточнить у вахтера сложившуюся на момент получения сообщения обстановку и возможное нахождение подозрительных лиц (предметов) в здании Школы или вблизи него;
- отдать распоряжение вахтеру на пропуск спецподразделений УФСБ, ГУВД, ГУ МЧС и сопровождение их по территории Школы к месту вероятного террористического акта;
- с прибытием оперативной группы территориального органа УФСБ, ГУВД доложить обстановку, передать управление ее руководителю и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий.

**Персонал Школы обязан:**

- тщательно осмотреть свои рабочие места на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;
- при обнаружении в здании Школы и на ее территории посторонних предметов, не подходить к ним и не пытаться осмотреть их, а немедленно доложить директору Школы;
- при получении команды на эвакуацию, без паники покинуть помещение согласно плану эвакуации.

**б) При получении сообщения об угрозе террористического акта из анонимных источников:**

**Директор Школы обязан:**

- дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге ;
- по ходу разговора отметить пол звонившего и особенности его речи: голос (громкий,

« тихий, грубый, веселый, невнятный и т. д.); темп речи(быстрый, медленный); произношение ( отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом); манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями); состояние (спокойное, возбужденное);

- в ходе разговора обязательно отметить: звуковой фон(шум автомашин или железнодорожного транспорта, музыка, звук теле-радиоаппаратуры, голоса и др.); тип звонка (городской или междугородный); зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;

- по возможности в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы : Какие требования выдвигает человек? Выступает ли в роли посредника или представляет группу лиц? На каких условиях согласны отказаться от задуманного? Как и когда с ним можно связаться? Кому сообщить об этом звонке?

- если возможно ,еще в процессе разговора, сообщить в правоохранительные органы, а если нет такой возможности — по окончании договора;

- проинформировать об опасности террористического акта руководителей соседних организаций;

- отдать распоряжение на усиление охраны объектов, поиск подозрительных предметов в предполагаемых местах минирования;

- дать команду на эвакуацию посетителей и персонала со всего объекта;

- с прибытием оперативной группы территориальных органов УФСБ, ГУВД доложить обстановку, передать управление его руководителю и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий;

- доложить о происходящем и принятых мерах в администрацию города Минусинска и начальнику отдела культуры.

### **Персонал Школы обязан:**

- тщательно осмотреть свои рабочие места на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;

- при обнаружении в здании Школы и на ее территории посторонних предметов, не подходить к ним и не пытаться осмотреть их, а немедленно доложить директору Школы;

- при получении команды на эвакуацию, без паники покинуть помещение согласно плану эвакуации.

## **2. При совершении террористического акта в Школе**

### **а) При взрыве взрывного устройства в Школе**

1. При наличии связи немедленно вызвать службы оказания экстренной помощи.

2. Попытаться как можно скорее, если это возможно, покинуть здание.

3. Если вас не завалило обломками строительных конструкций, необходимо:

- не паниковать, дышать глубоко и ровно, голосом и стуком привлекать внимание прибывших спасателей;
- если пространство в завале относительно свободно, не пользоваться зажигалкой или спичками — беречь кислород;
- при сильной жажде положить в рот небольшой камешек или обрывок носового платка и сосать его, дыша носом;
- если воздух откуда-то поступать в завал, надо сориентироваться по движению воздуха, продвигаться осторожно, стараясь не вызывать нового обвала с помощью подручных средств (доски, кирпичи) укрепить потолок об обрушения и дожидаться помощи.

Всегда следует помнить , что

**спасатели принимают все меры по поиску пострадавших;**

- при наличии в зоне завала рядом с вами других лиц и возможности переговоров с ними, необходимо проинструктировать их по действиям в этих условиях, пресечь панику, выяснить установочные данные(фамилию, имя, отчество) и сообщить свои, периодически переговариваться, помня о том, что при разговоре увеличивается расход кислорода в закрытом пространстве.

**б) При захвате и удержании заложников в Школе**

Человеку , оказавшемуся заложником, необходимо:

- стараться, насколько это возможно, соблюдать требования личной гигиены;
- делать доступные в данных условиях физические упражнения:  
как минимум, напрягать и расслаблять поочередно все мышцы тела, если нельзя выполнять обычный гимнастический комплекс;
- подобные упражнения желательно повторять не менее трех раз в день;
- очень полезно во всех отношениях практиковать аутотренинг и медитацию, эти методы помогают держать свою психику под контролем<sup>4</sup>
- вспоминать про себя прочитанные книги, последовательно обдумывать различные отвлеченные процессы (решать математические задачи, вспоминать иностранные слова и т. д.); в общем мозг должен работать;
- если есть возможность, читайте все , что окажется под рукой, даже если этот текст совершенно вам не интересен; можно также писать, несмотря на то, что написанное наверняка будет отбираться; важен сам процесс, помогающий сохранить рассудок;
- следить за временем, тем более что террористы обычно отбирают часы, отказываются говорить какой сейчас день и час, изолируют заложников от внешнего мира; отмечать смену дня и ночи( по активности преступников, по звукам, по режиму питания и т. д.);

- относиться к происходящему как бы со стороны, не принимая случившееся близко к сердцу; до конца надеяться на благополучный исход; страх, депрессия и апатия - три главных врага заложника;
- не выбрасывать вещи, которые могут пригодиться позже (лекарства, очки, письменности и т. д.), стараться создать хотя бы минимальный запас воды и продовольствия на тот случай, если вас перестанут кормить;
- при необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своею собственной;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- не допускать истерических действий со стороны заложников, понуждать их к спокойствию.