

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДХШ

Минусинск

Н.Н.Ванькаева

30 апреля 2021 года



## Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская художественная школа» г.Минусинск  
(МБУ ДО ДХШ)

2020-2021 учебный год

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования « Детская художественная школа» за период с 29 апреля 2020  
г. по 30 апреля 2021 г**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Задачи самообследования:

1. Установление степени соответствия результатов деятельности ОУ по выделенным направлениям государственным стандартам, требованиям и нормативам.
2. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания по каждому направлению самообследования, в образовательной системе ОУ в целом, резервов его развития.
3. Выявление инновационных качеств в педагогической системе ОУ.
4. Установление причин возникновения и путей решения выявленных проблем.
5. Разработка прогнозов изменений в объектах изучения и оценивания по каждому направлению самообследования, в образовательной системе ОУ в целом.

### **1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Минусинск (МБУ ДО ДХШ г. Минусинск)

- 1.1. Юридический адрес учреждения (по уставу): 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ленина, 77
- 1.2. Фактический адрес: 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ленина, 77
- 1.3. ФИО и телефон руководителя учреждения: Ванькаева Наталья Николаевна, (39132) 21829
- 1.4. ФИО заместителя директора по учебной части: Якушева Ирина Владимировна
- 1.5. Телефон приемной: (39132) 21829
- 1.6. e-mail: [dhschool@mail.ru](mailto:dhschool@mail.ru)
- 1.7. Адрес web-сайта учреждения
- 1.8. Является ли учреждение юридическим лицом (да/нет): да
- 1.9. Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом РФ: бюджетное
- 1.10. Год открытия учреждения: 1968
- 1.11. Дата регистрации устава: 14.12.2015г.
- 1.12. Полное наименование учредителя (по уставу): Муниципальное образование город Минусинск
- 1.13. Основание пользования зданием/помещением: Оперативное управление
- 1.14. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ДД, № 001124 от 09.12.2009 года
- 1.15. Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии: серия 24ЛО1, №0001858 от 11.03.2016 г.
- 1.16. Регистрационные коды:

ОКВЭД – 85.41.2	ОКАТО - 04423000000
ОКОГУ – 49007	ИНН - 2455020903
ОКОПФ - 72	ОГРН - 1022401538268

1.17. МБУ ДО ДХШ г.Минусинск осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, относящихся к основным видам деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ.

1.17. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде предоставления школе субсидии из местного бюджета на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Показателями качества муниципальной услуги за 2019 год являются:

- Доля учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях;
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

## **2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности**

- Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:
- 4.1. Конвенция о правах ребенка;
- 4.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008),
- 4.3. Устав Центра, утвержденный приказом Учредителя от 01.12. 2014 г. № 1639.
- 4.4. Другие локальные акты, регламентирующие работу Учреждения:
- Положение о педагогическом совете школы
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО ДХШ
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о приеме в МБУ ДО ДХШ.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Администрации города Минусинска осуществляет отдел культуры Администрации города Минусинска. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия Серия 24ЛО1, №0001858, выданной Министерством образования Красноярского края от 11.03.2016 года бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации № Серия ДД ,№ 001124 от 09.12.2009 года, выданной Министерством образования Красноярского края на срок до 07.03.2027 г.

Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г.Минусинск располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

**3. Показатели деятельности образовательного учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	531
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	291
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	191
1.1.3.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	38
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	1
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	282
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232(42%)
1.3.1.	На муниципальном уровне	49 (8,8%)
1.3.2.	На региональном уровне	10(1,8%)
1.3.3.	На межрегиональном уровне	20(3,6%)
1.3.4.	На федеральном уровне	130(23,4%)
1.3.5.	На международном уровне	33(5,(%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104(18,7%)
1.4.1.	На муниципальном уровне	10 (1,8)
1.4.2.	На региональном уровне	5 (0,9%)
1.4.3.	На межрегиональном уровне	8 (1,4%)

1.4. 4.	На федеральном уровне	74 (13,3%)
1.4. 5	На международном уровне	2 (0,4%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.5. 1.	Муниципального уровня	-
1.5. 2.	Межрегионального	-
1.6.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26
1.6. 1.	На муниципальном	26
1.6. 2.	На региональном уровне	
1.6. 3.	На межрегиональном уровне	
1.6. 4.	На федеральном уровне	
1.6. 5.	На международном уровне	
1.7.	Общая численность педагогических работников	10
1.7. 1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80%
1.7. 2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80%
1.7. 3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20%
1.7. 4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80%
1.8. 1.	Высшая	40%
1.8. 2.	Первая	30%
1.8. 3.	Без категории	30%
1.9.	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10%
1.9.2.	От 5 до 15 лет	30%
1.9.3.	От 15 до 30	20%
1.9.3.	Свыше 30 лет	20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1.	До 25 лет	10%
1.10.2.	От 25 до 40 лет	20%
1.10.3.	От 40 до 55 лет	50%
1.10.4.	Свыше 55 лет	20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
1.12.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	100%
1.13.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	7
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	9

#### 4. Сведения о здании, помещениях и ресурсном обеспечении образовательного процесса

4.1 МБУ ДО ДХШ г.Минусинск располагается в отдельно стоящем здании являющееся объектом культурного наследия регионального значения, общей площадью 969,4 кв.м

4.2. Материал постройки здания: фундамент, стены, перекрытия, тип кровли: фундамент-дикий камень, стены - кирпич, перекрытия деревянные (утепленные), частично бетонные, кровля - шифер

4.3. Этажность здания: 2 этажа

4.4. Год постройки, ввода в эксплуатацию здания: 1912 .

4.5. Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного (муниципального) значения: Памятник истории местного значения

4.6. Инвентарный номер объекта недвижимости/ дата и номер паспорта БТИ: 04:423:002:001284310:0001

4.7. Строительный объём здания, м<sup>3</sup>: 4721

4.8. % износа здания: 100%

4.9. Техническое состояние зданий (хорошее, удовлетворительное, требует ремонта, аварийное): требует ремонта.

## **5. Оснащенность оборудованием**









Стол ученический	2 0 1 0	10																	
Шкаф	2 0 1 0	10																	
Шкаф	2 0 0 9	10																	
Шкаф	2 0 0 9	10																	
Шкаф ШПК- 315	2 0 0 7	25																	
Шкаф книжный	2 0 0 9	10																	
Шкаф книжный	2 0 0 9	10																	
Приборы контроля за температурно-влажностным и световым режимом																			
Узел учета тепловой энергии	2 0 0 8	10																	
Водонагрева тель	2 0 1 2	5																	
<i>Другое</i>																			
Огнетушител ь	2 0 1 2	5																	

### Выводы и рекомендации

Наличие материально-технических средств позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, но ресурсы нуждаются в постоянном пополнении и обновлении в связи с истечением срока эксплуатации, а также с необходимостью соответствия Федеральным

Государственным требованиям, предъявляемым для реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

## **6. Состояние библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд учебной и учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе - 851 экземпляр. Библиотечный фонд, состоящий из учебной, хрестоматийной, библиографической литературы нуждается в систематическом пополнении учебной и учебно-методической литературой в соответствии с ФГТ. Кроме приобретаемых фондов у издателей, школа пополняет запас видео фондов за счёт записи учебно-методических семинаров и просветительских мероприятий, проводимых республиканским методическим центром на базе школы и учреждением самостоятельно.

### Выводы и рекомендации

Необходимо приобрести высококачественные репродукции, электронные учебные пособия и расширить перечень подписных изданий по искусству и художественному образованию. Получить доступ к электронно-информационному справочнику «Культура» с доступом к электронным версиям журналов различной направленности.

## **7. Организация образовательной деятельности**

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основании Лицензии в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, Законом Российской Федерации «Об образовании». Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Прием детей для обучения в школе производится на основании локальных нормативных актов: Правила приема в образовательную организацию, Порядок приема в образовательную организацию. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Обучение осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей. Наполняемость учебных групп в Школе составляет от 13-15 обучающихся. Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 17 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливаются расписанием в зависимости от срока реализации программы, возраста обучающихся. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются локальными нормативными актами. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании программ по всем отделениям. Аттестация проводится в форме просмотра работ по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция прикладная». По предметам «История изобразительного искусства» и «Композиция станковая» - в форме экзамена. Результаты аттестации с учетом текущих оценок, оценки просмотра и экзамена, заносятся в свидетельство об окончании школы. Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале. По окончании обучения Школа выдает свидетельство установленного образца. Родителям или иным

законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

#### 7.1. Программы, реализуемые МБУ ДО ДХШ на бюджетной основе

№ п/п	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	«Живопись»	5(6) лет
2.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Школа раннего развития - 7»	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Школа раннего развития - 8»	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Школа раннего развития - 9»	1 год

#### 7.2. Информация об оказании платных образовательных услуг

Школа активно развивает платные образовательные услуги для младших школьников, отвечающие запросам населения.

#### 7.3 Образовательные Программы, реализуемые МБУ ДО ДХШ на платной основе

№	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Цветик – семицветик- 7»	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Цветик – семицветик- 8»	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Цветик – семицветик-9»	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Подготовка детей к обучению в школе»	1 год

#### Выводы и рекомендации

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

Структура и содержание всех программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Основной задачей в развитии образовательной деятельности Школы должны стать: повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств; расширение спектра платных образовательных услуг, продолжение работы по созданию методических материалов, пособий,

рекомендаций по домашней работе - как для детей, так и для родителей.

Педагоги, реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

## **8. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

По состоянию на 28 апреля 2021 года Школа укомплектована педагогическими кадрами: опытными и высококвалифицированными специалистами и преподавателями.

### **8.1. Сведения о педагогических работниках.**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	<b>10</b>
1.1.	штатные педагогические работники	10
<b>2.</b>	<b>Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.4.	лица, не имеющие квалификации	3
<b>3.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников, имеют образование:</b>	
3.1.	высшее профессиональное образование	8
3.2.	среднее профессиональное образование,	2
<b>4.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:</b>	
4.1.	менее 2 лет	0
4.2.	от 2 до 5 лет	1
4.3.	от 5 до 10 лет	2
4.4.	от 10 до 20 лет	4
4.5.	20 лет и более	3

### **8.2. Курсы повышения квалификации**

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем	Место обучения
1.	Ванькаева Наталья Николаевна	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Инновационные подходы к методикам преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования»	144 часа	Всерегionalный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии»
	Рыжова Анастасия Андреевна	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Особенности развития творческого потенциала учащихся образовательных организаций»	72 часа	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры

Отмечены высокими наградами: преподаватели Иванова Ирина Павловна, Ануфриева Ксения Васильевна, Драгунова Татьяна Николаевна - Благодарственным письмом Министерства культуры Красноярского края.

### Выводы и рекомендации

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. В Учреждении трудится 10 преподавателей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 7 до 18 лет. Коллектив пополнился 2 молодыми специалистами. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (80 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей, постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУ ДО ДХШ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Необходимо прохождение курсов повышения квалификации для преподавателей рисунка, живописи и композиции, работающих по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись».

### **9. Структура управления учреждением.**

Управление детской художественной школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по АХЧ.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

#### Выводы и рекомендации:

В целом структура ДХШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательного процесса и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### **10. Контингент обучающихся 2020-2021 г.**

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в художественной школе в 2020-2021 учебном году, на начало учебного года занималось 531 учащийся по дополнительным общеобразовательным программам.

Наименование программы	Кол-во обучающихся			
	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	б ю д же т	вне бюд ж	б ю д же т	вне бюд ж
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительных искусств «Живопись»	27 4	0	28 6	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Школа раннего развития - 7»	17	0	19	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Школа раннего развития - 8»	18	0	16	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Школа раннего развития - 9»	19	0	19	0
Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности «Цветик – семицветик – 7»	0	48	0	38
Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности «Цветик – семицветик – 8»	0	55	0	45
Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности «Цветик – семицветик – 9»	0	61	0	56



Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Подготовка детей к обучению в школе»	0	64	0	52
Всего	32 8	228	34 0	191

### 10.1 Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
5-9 лет	156	125
10-14 лет	339	313
15-18 лет	36	33
Всего	531	471

### Выводы и рекомендации:

Контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на 2020-2021 учебные годы. Количество внебюджетных групп запланировано 15. Показатели выполнения муниципального задания – 100 %

Общий контингент обучающихся понизился в связи с изменением количества внебюджетных групп. Это связано с увольнением и уходом в декретный отпуск преподавателя.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся школы – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста).

## 11. Содержание реализуемых образовательных программ

11.1. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности школы и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для развития личности ребёнка;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;

- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Полнота реализации дополнительных образовательных в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 87 %.

#### Выводы и рекомендации:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога и учащегося;
- методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, конкурсы, конференции, и т.д.);

В Учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

## **12. Методическая работа в школе. Результаты изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.**

12.1. Особенность педагогического коллектива Учреждения – постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, но на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;

- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

12.2.С целью организации методической работы в МБУ ДО ДХШ проводятся следующие мероприятия:

- методические советы и просмотры учебных и творческих работ обучающихся, посвященные содержанию и ключевым особенностям реализуемых программ;
- мастер-классы ведущих преподавателей школы;
- открытые уроки;
- методические сообщения;
- зональные и краевые семинары-совещания для преподавателей ДХШ, ДШИ по проблемам методики преподавания учебных предметов программы;

В 2020-21 учебном году преподаватели провели следующие мероприятия:

#### Иванова И.П.

- Проведение открытых уроков во 2 классе ДХШ для студентов КГБОУ СПО Красноярского краевого колледжа культуры и искусства г. Минусинска:  
Тема «Книжная графика Древней Руси. Буквица» – 08.09.2020 г.  
Тема «Символы и образы Мезенской росписи» – 15.09.2020 г.  
Тема «Декоративное изображение животных в традициях Мезенской росписи» – 22.09.2020 г.  
Тема «Буква – образ в стилистике Мезенской росписи» – 29.09.2020 г.
- Разработка методического сопровождения по проведению занятия для учащихся 2 класса Детской художественной школы на тему: «Буквица. Буква-образ», получила положительную рецензию кандидата педагогических наук, доцента кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова Гузеватовой Е.Н., Республика Хакасия, г. Абакан.
- Публикация статьи в сборнике «Материалы по среднему образованию» ISBN 978-5-59908210-3-3, номер публикации: 7-2009281208. Тема статьи: «Конспект занятия для учащихся 2 класса ДХШ «Буквица. Буква-образ».

#### Ванькаева Н.Н.

- Методическое сообщение на тему: «Формирование композиционных умений учащихся ДХШ 13–15 лет через выразительные средства живописи».
- Участие в подготовке дистанционного краевого методического семинара на базе КХУ им. В.И. Сурикова «Взаимосвязь рисунка и живописи в натюрморте 3-4 (5) классы». (Подготовила экспозицию работ учащихся 4-5 классов).
- Методическая рекомендация по проведению занятия во 2 классе ДХШ по теме: «Последовательность в решении задач конструктивного построения». Положительная рецензия доцента кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», кандидата педагогических наук Е.Н.Гузеватовой.
- Публикация методических рекомендаций по проведению занятий для учащихся 2 класса ДХШ на тему: «Последовательность в решении задач конструктивного построения» в

Образовательном Центре «Лучшее решение», (раздел «Среднее образование»). Номер публикации: 3-2009220540.

- Публикация методического сообщения на тему: «Формирование композиционных умений учащихся ДХШ 13–15 лет через выразительные средства живописи». Номер публикации: 3-2009220540.

#### Суворова Т.И.

- Методические рекомендации к проведению урока живописи во 2 классе: «Рефлекс. Система возникновения и распределения рефлексов на предмете и их изображении».

- Конспект урока живописи «Система возникновения и распределения рефлексов на предмете и на изображении». **Статья** опубликована в сборнике «Материалы по среднему образованию». Образовательный центр «Лучшее решение».

- Статья «Совместные выставочные проекты Минусинского краеведческого музея им. Н.М.Мартьянова и Детской художественной школы г. Минусинска» опубликована в **сборнике материалов Шестых межрегиональных Рехловских чтений** научно-практической искусствоведческой конференции (14-15 февраля), КГБУК Историко – этнографический музей-заповедник «Шушенское»; п. Шушенское, 2020.

- Статья «Творчество Сергея Бондина в собрании Минусинского музея» опубликована в **сборнике материалов** Всероссийской научно-практической конференции с международным участием/ Суриковские чтения – 2018/. Красноярск, 2020.

#### Якушева И.В.

- Методические рекомендации по проведению занятий по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» тема: «Круглый предмет с муляжом простой конструкции с ясно выраженными деталями».

- Публикация в сборнике «Среднее образование, НПО, СПО» ISBN 978-5-6040511-1-5 номер публикации: 7- 2009221208. Тема: « Конспект занятия для возрастной группы 12 лет Зарисовки фигуры человека».

#### Ануфриева К.В.

- Оказание методической помощи в подготовке и проведении занятий студентам института искусств Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, проходящим педагогическую практику на базе Минусинской ДХШ.

- Иванова И.П., Ванькаева Н.Н. - оказание методической помощи в подготовке и проведении занятий учащимся факультета ДПИ Минусинского колледжа культуры и искусств, проходящим педагогическую практику на базе Минусинской ДХШ.

#### Выводы и рекомендации:

В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента, провести работу по формированию различных вариантов учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также разработки системы разноуровневых требований к подготовке выпускников школы.

Активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

### **13. Творческая и выставочная деятельность преподавателей**

#### Суворова Т.И.

- участие во 2-м Международном конкурсе художников-пастелистов; Выставочный центр Московского Союза Художников, г. Москва.
- участие в выставке творческого объединения минусинских художников «Колорит»; Выставочный зал «Чалтыс», г. Абакан.
- участие в отчетной выставке произведений минусинских художников творческого объединения «Колорит»; Картинная галерея Минусинского краеведческого музея им. Н.М.Мартьянова.

#### Якушева И.В.

- участие в выставке работ творческого объединения художников г. Минусинска «Колорит» «Минусинские художники: узнайте наших!»; Минусинский краеведческий музей им. Н.М.Мартьянова.
- участие в выставке работ творческого объединения художников г. Минусинска «Колорит» «Минусинские художники: узнайте наших!»; Абаканская картинная галерея им. Ф.Е. Пронских.

#### Иванова И.П.

- участие в отчетной выставке творческого объединения минусинских художников «Колорит»; Выставочный зал «Чалтыс», г. Абакан.
- участие в отчетной выставке произведений Минусинских художников творческого объединения «Колорит»; Картинная галерея Минусинского краеведческого музея им. Н.М. Мартьянова.

#### Драгунова Т.Н.

- участие в отчетной выставке творческого объединения минусинских художников «Колорит»; Выставочный зал «Чалтыс», г. Абакан.
- участие в отчетной выставке произведений Минусинских художников творческого объединения «Колорит»; Картинная галерея Минусинского краеведческого музея им. Н.М. Мартьянова.

#### Сасина М.В.

- участие в отчетной выставке творческого объединения минусинских художников «Колорит»; Выставочный зал «Чалтыс», г. Абакан.
- участие в отчетной выставке произведений Минусинских художников творческого объединения «Колорит»; Картинная галерея Минусинского краеведческого музея им. Н.М. Мартьянова.

#### Рыжова А.А.

- участие в отчетной выставке творческого объединения минусинских художников «Колорит»; Выставочный зал «Чалтыс», г. Абакан.
- участие в отчетной выставке произведений Минусинских художников творческого объединения «Колорит»; Картинная галерея Минусинского краеведческого музея им. Н.М. Мартьянова.

#### 14. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Оценка результативности обучения по реализуемым программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Элементами анализа являются специальные и универсальные учебные действия. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: отчетные выставки, зачетное занятие, контрольная работа, обобщающее занятие, конкурс и др. Итоги результатов обучающихся фиксируются в ведомостях освоения образовательной программы, протоколах конкурсов, соревнований.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Педагоги
IV Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 20»	Всероссийский	Черепанова Вероника Громов Иван Путинцева Валерия Мурашкина Дарья	Диплом 2 ст. Диплом Диплом Диплом участника	Рыжова А.А. Соколова Е.В. Рыжова А.А. Рыжова А.А.
Конкурс творческих работ учащихся художественных школ и художественных отделений школ искусств	Всероссийский	Петрушина Алина Чеботарева Елизавета Карпенко Полина Станкович Семен Полежаева Ирина Счалов Никита Понькина Ульяна Охальнтков Всеволод Карпова Полина Токарев Михаил Сибукова Екатерина Мурашкина Дарья Тарасова Елизавета Карпова Анна Нуреева Нелли Светлакова Анна Дайнеко Даниил Качалова Софья Кудряшов Денис Кузнецова Мирослава		Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Соколова Е.В. Соколова Е.В. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Драгунова Т.Н. Драгунова Т.Н.

				Драгунова Т.Н. Драгунова Т.Н. Драгунова Т.Н..
Выставка-конкурс детского рисунка «Все, что нам дорого»	Зональный	Якимчук Жанна Гольцова Арина Андрянова Полина Данилова Софья Веженкова Юлия Шпагина Анастасия Перфильева Екатерина Кадоло Роман Булла Настя Гольцова Арина	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Благод. письмо Благод. письмо Благод. письмо Благод. письмо Благод. письмо Благод. письмо Диплом 1 ст.	Ануфриева К.В. Якушева И.В. Ануфриева К.В.  Рыжова А.А.  Якушева И.В.
Конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра», г.Норильск	Всероссийс кий	Акулич Софья Баринова Кира Масанова Елизавета Андрианова Майя Подкорытова Анастасия Валева Анна Чульжанов Артем Шевченко София Елисеев Александр	Диплом 2 ст Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст Диплом 3 ст. Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст	Сасина М.В. Суворова Т.И. Суворова Т.И Водина Н.Б. Водина Н.Б. В. Якушева И.В. Водина Н.Б. Ануфриева К.В Ануфриева К.В..
V Международная олимпиада по декоративно- прикладному творчеству3 «Созвездие юных мастеров»	Междунаро дный	Ермолаева Софья Пискижева Виктория Пискижев Никита	Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 3 ст	Рыжова А.А. Рыжова А.А. Рыжова А.А.
IVОткрытый конкурс творческих работ		Брисенко Александра Вдовенко Артемий Филимонова Татьяна	Лауреат I ст Лауреат I	Якушева И.В. Якушева





			уч-ка Диплом уч-ка Диплом уч-ка Диплом уч-ка Диплом уч-ка Диплом уч-ка Диплом уч-ка Диплом уч-каА	Е.В. Соколова Е.В. Суворова Т.И. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Иванова И.П. Иванова И.П. Иванова И.П.
Всероссийский детский конкурс издательства «Русский художник» «Перспектива»	Всероссийский	Дуденкова Кристина Филимонова Татьяна Гольцова Арина Толпегина Екатерина Ронжин Андрей Борисенко Александра Ускова Арина Алексеева Виолетта Харунжина Анастасия Подкорытова Анастасия Соколова Анастасия Олейник Кристина Дьякова Кристина Еремеевская Юлия Манойло Софья Татаркенко Ульяна Якушева Ольга Полежаева Ирина Фербер Александр Вахрушев Егор Пшеничникова Диана Скоробогатова Ульяна Полежаева Ирина Вдовенко Артемий Антонова Мария Табачных Дарья	Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом уч-ка Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст Диплом 1 ст. Диплом уч-ка Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом уч-ка Диплом 3 ст. Диплом 1 ст Диплом уч-ка Диплом 1 ст Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст Диплом 2	Якушева И.В. Якушева И.В. Якушева И.В. Ванькаева Н.Н. Ванькаева Н.Н. Якушева И.В. Ванькаева Н.Н. Соколова Е.В. Соколова Е.В. Водина Н.Б. Водина Н.Б. Водина Н.Б. Водина Н.Б. Водина Н.Б. Сасина М.В. Сасина М.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Якушева И..В. Якушева И..В. Якушева И..В.

			ст. Диплом 3 ст Диплом 1 ст.	
ХIII Международный конкурс детского творчества «Ангел рождества»	Международный	Антонова Мария Бакулина Арина Вазрушева Анастасия Стрельникова Злата Валева Анна	Диплом 2 ст. Диплом уч-ка Участник Участник Участник	Якушева И.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Суворова Т.И. Якушева И.В.
VI Региональная олимпиада по изобразительному искусству Красноярского Государственного педагогического университета им.В.П.Астафьева	Региональный	Антонова Мария Садовникова Юлия Дуденкова Кристина	Сертификат участника	Якушева И.В. Водина Н.Б. Якушева И.В. Якушева И.В.
Всероссийский Фестиваль детской иллюстрации «Жила-была сказка» Сезон 2020 г.	Всероссийский	Башкатова Софья Карпова Полина Черных Карина Мозговая Юлия Полежаева Софья Заморозова Дарья Юнгейм Ксения Сибукова Екатерина Полежаева Ирина Топчеев Алексей Берсенева Кристина Асадчая Альбина Дуденкова Кристина Козикова Александра Мусаев Давид Вахрушев Никита Булах Анастасия Баранько Екатерина Шешин Дмитрий Елизарьева Ульяна	Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст. Диплом 3 ст Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст	Рыжова А.А. Рыжова А.А. Иванова И.П. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Водина Н.Б. Иванова И.П. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Иванова И.П. Рыжова А.А.

			Диплом 2 ст Диплом 3 ст.	Рыжова А.А. Рыжова А.А.
Всероссийская профильная олимпиада по дисциплинам художественно-творческой направленности для учащихся ССузов, ДХШ, ДШИ.	Всероссийская	Коробицына Ксения Дуденкова Кристина Кадочникова Софья Антонова Мария Филимонова Татьяна	Диплом 2ст Диплом уч-ка Диплом уч-ка Диплом уч-ка Диплом уч-ка	Водина Н.Б. Якушева И.В. Якушева И.В. Якушева И.В. Якушева И.В.
Конкурс юных художников «Пасхальный перезвон»	Всероссийский	Иванюшина Надежда Полуян Милена Прищепов Матвей Вашурина любовь Соколова Анастасия Богданова Екатерина Портнягина Яна Еремеевская Юлия Голошубова София Байкалова Мария	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Водина Н.Б. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Суворова Т.И. Иванова И.П. Щулина Е.В. Щулина Е.В. Водина Н.Б. Якушева И.А. Ануфриева К.В.
VIII Зональный фестиваль детского художественного творчества «Синяя птица», г.Ачинск	Зональный	Тяпкаева Карина Голошубова София Курагина Мария Гранина Дарья Новикова Алиса Станиславчик Анна Валяева Алиса	Диплом 1 ст. Диплом 2ст. участник. участник. участник. Диплом 3 ст.	Суворова Т.И. Якушева И.В. Якушева И.В. Якушева И.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В.
Конкурс детского сюжетного рисунка. «Зима – нескучная пора»	Всероссийский	Бакулина Анастасия Еряшкина Анастасия Кузнецова Ирина	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	Якушева И.В. Иванова И.П. Рыжова А.А.
«Помнит мир спасённый»	Всероссийский	Волкова Кристина	Диплом 1 ст.	Якушева И.В.
«Южные горизонты» - 2021	Межрегион	Лушникова Марина Гарбузова Алина	Диплом 2 ст.	Сасина М.В.

	альный	Башкатова Софья Горшенина Полина Салов Никита Еряшкина Анастасия Зыков Максим Балалейкина Татьяна Филимонова Татьяна Гольцова Арина Табачных Дарья	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Ануфриева К.В. Рыжова А.А. Ануфриева К.В. Суворова Т.И. Соколова Е.В. Суворова Т.И. Водина Н.Б. Водина Н.Б. Якушева И.В. Якушева И.В.
«Сибирь Моя, душа моя...»	Региональный	Вахрушев Никита Лысенко Лев Ткачук Вадим Дмитриева Мария Попова Ангелина Окучиди Ксения Стрельникова Злата Бурзак Дарья Филимонова Татьяна Порывай Александра	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Иванова И.П. Соколова Е.В. Толстихина А.А. Драгунова Т.Н. Суворова Т.И. Сасина М.В. Водина Н.Б. Ануфриева К.В. Якушева И.В. Рыжова А.А.
«Алая гвоздика»	Всероссийский	Ежова Анастасия Табачных Дарья Филимонова Татьяна Фролова Арина Амосова Вероника Андрянова Полина Крюкова Пелагея Товтина Татьяна Голошубова София	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Суворова Т.И. Якушева И.В. Якушева И.В. И.В. Водин Н.Б. Драгунова Т.Н. Ануфриева К.В. Рыжова А.А. Соколова Е.В. Якушева И.В.
«Святая Русь»	Всероссийский	Борисенко Александра Охальников Всеволод	Диплом 1 ст. Диплом 3	Якушева И.В. Рыжова

			ст.	А.А.
«Юный искатель»	Всероссийский	Максимова Алиса Немчанинова Ярослава Портнягина Яна Яблонцева Маргарита Лощакова Эльвина Ронжин Андрей	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.	Рыжова А.А. Соколова Е.В. Сасина М.В. Ануфриева К.В. Водина Н.Б. Иванова И.П.
«Пасхальный сувенир»	Международный	Валяева Алиса Пискижева Виктория Симахина Алина Юревич Екатерина	Гран-при Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Драгунова Т.Н.

#### 14.1.Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.
3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.
4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.
5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов.

#### 15.Работа по профориентации

Большое внимание ДХШ уделяет профориентационной работе. Цель данной деятельности в художественной школе – помочь выработать учащимся сознательный, самостоятельный выбор сферы деятельности в соответствии со своими творческими возможностями. Главное в профориентации – систематичность и преемственность. Многолетний опыт показал, что

профориентация не должна ограничиваться работой только со старшими классами. Она начинается в ДХШ с отделения «Школа раннего развития», продолжается в подготовительном отделении и заканчивается выпускными группами школы. В результате такой работы контингент 1 класса почти полностью состоит из выпускников «Школы раннего развития» и подготовительной группы. Профориентация реализуется в школе через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

За многие годы у нас в учреждении сложилась гибкая система сотрудничества с Красноярским художественным училищем (техникумом) им. В.И. Сурикова и Красноярским государственным художественным институтом. В 2016 году школа организовала для своих учащихся поездки в г. Красноярск с целью ознакомления со спецификой учебного процесса и участия во встречах-беседах и мастер-классах с преподавателями, заведующими отделений и кафедр. В учебно-экскурсионную программу вошло посещение КХИ им. В.И. Сурикова и кафедры керамики КГХИ. Также ребята познакомились с работой художников в Красноярском театре кукол и посетили музей-усадьбу В.И. Сурикова. Такие поездки стали традиционными в каникулярное время.

Вот уже почти двадцать пять лет в одном здании со школой располагается Минусинская городская картинная галерея. Это соседство дает уникальную возможность для учащихся и преподавателей школы постоянно соприкасаться с ярким своеобразием творчества не только минусинских художников, но и учиться высокому профессиональному уровню у лучших мастеров края и других регионов России. Регулярные встречи и проведение мастер-классов с минусинскими художниками, беседы с выпускниками нашей школы способствуют большей заинтересованности учащихся продолжить обучение в профильных ВУЗах и ССУЗах страны. Совокупность традиций и многолетний опыт сотрудничества с профессиональными учебными заведениями способствуют ежегодному высокому проценту доли поступающих.

#### 15.1 Информация о поступивших выпускниках в 2020г.

	ФИ выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник ДШИ	Наименование учреждения	Специальность
1.	Толпегина Екатерина	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	Минусинский краевой колледж культуры и искусства (	ДПИ и народные промыслы
2.	Коробкова Наталья	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	Томский государственный архитектурно – строительный университет	архитектура
3.	Дьякова Кристина	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	СФГУ «Институт архитектуры и дизайна»	архитектура
4.	Бабич Анастасия	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», институт искусств	ДПИ и народные промыслы
5.	Полунина Полина	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	Новосибирский государственный архитектурно – строительный университет	архитектура
6.	Савина Мария	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	Минусинский краевой колледж культуры и искусства	ДПИ и народные промыслы
7.	Голошубова София	Дополнительная предпрофессиональная	КГБ ПОУ «Красноярское	Дизайн по отраслям

		программа в области искусств «Живопись»	художественное училище (техникум) им.В.И.Сурикова	
8.	Швидерская Полина	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	Минусинский краевой колледж культуры и искусства	ДПИ и народные промыслы
9.	Горбачева Александра	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	Минусинский краевой колледж культуры и искусства	ДПИ и народные промыслы
10.	. Подкорытова Анастасия		Минусинский краевой колледж культуры и искусства	ДПИ и народные промыслы

## 15.2 Самооценка воспитательной и организационно - массовой деятельности учреждения

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, социальная деятельность, работа с родителями.

*Художественно-эстетическое* направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах школы;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Администрацией и коллективом ДХШ проводилась и проводится большая просветительская работа и работа по пропаганде художественного образования среди населения города. Традиционной является шефская просветительская работа в общеобразовательных школах, библиотеках города, домов Ветеранов. Тесное сотрудничество связывает ДХШ с городской картинной галереей Краеведческого музея, на базе которых проходят выставки, конкурсы. Ежегодно в школе проводятся тематические и отчетные выставки работ учащихся школы.

Работа с библиотеками и общеобразовательными школами ведётся в формате договоров о взаимном сотрудничестве, что говорит о понимании руководителей учреждений и коллективов общности целей и задач в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Учащиеся школы являются активными участниками выставочной и конкурсной деятельности, общегородских праздников, праздников, проводимых в школе: «Посвящение в художники», новогодние утренники.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Учреждения играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «Посвящение в художники», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, фестивали;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом в разделе «Информация для родителей» на сайте ДХШ.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Учреждение ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

### 15.3. Мероприятия, проведенные ДХШ в 2020-21 учебном году:

- Выставка учащихся Школы раннего развития в Галерее регионального краеведческого музея им. Н.М.Мартьянова.
- Участие в совместном проекте с региональным краеведческим музеем им. Н.М.Мартьянова: конкурс детского рисунка «Мой музей».
- Отчетная выставка выпускников Детской художественной школы в Галерее регионального краеведческого музея им. Н.М.Мартьянова.
- Выставка работ учащихся ДХШ в общеобразовательной школе №2 .
- Выставка работ учащихся ДХШ «Пленер».
- Участие в региональном этапе Всероссийской культурно-просветительской акции для одарённых детей «Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум» .
- Участие в благотворительном аукционе работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дари добро».
- Участие во Всероссийском Арт-проекте «Разноцветная зебра
- Участие в торжественном закрытии городской выставки- конкурса детского рисунка «Мой музей».
- Участие во Всероссийском конкурсе «Открытие». Тематика конкурса «Королева «Зима».
- Проведение внутришкольного конкурса на лучшую новогоднюю стенгазету для учащихся 1-5 классов.
- Городская выставка работ учащихся ДХШ «Зимний вернисаж»
- Выставка работ учащихся «Минусинск исторический»
- Выставка работ учащихся 4 класса «Лики природы» в технике «батик».
- Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия». Тема конкурса: «Экология».
- V Зональный конкурс учебных и творческих работ «Плеяда». Тема: «Россия – моя судьба».
- Международный конкурс детского изобразительного творчества «ЭКОЛОГИЯ-2020»
- Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия-2020»
- III Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Помнит мир спасенный»
- Участие во Всероссийской профильной олимпиаде по дисциплинам художественно-творческой направленности для учащихся СПО, ДХШ, ДШИ



- Участие в краевом семинаре преподавателей художественных школ и школ искусств
- Участие в VII Региональной олимпиаде по изобразительному искусству
- Участие в Международной выставке-конкурсе детского художественного рисунка «Енисейская мозаика».
- Городская выставка работ учащихся под открытым небом «Помним. Славим. Гордимся».
- Участие во Всероссийском конкурсе юных художников «Пасхальный перезвон».
- Участие во Всероссийском открытом конкурсе детского и юношеского творчества «Ароматная весна».
- участие в и проведении образовательного проекта «Ночь искусств» для жителей и гостей города Минусинска. Подготовила и провела мастер-класс, посвященный творчеству художника Винсента Ван Гога.
- участие в социальном проекте Минусинской коррекционной школы-интерната VIII вида «В каждом ребёнке солнце», направленного на социализацию, эстетическое просвещение и воспитание детей-инвалидов. В ходе реализации проекта провела мастер-класс «Новогодняя открытка»;
- участие в социокультурном проекте «Арт-коктейль» в рамках всероссийской акции «Ночь искусств» для жителей г. Минусинска. Проведение мастер-класса по созданию абстрактной композиции.

#### Выводы и рекомендации:

Координация творческой деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение конкурсов и выставок для различных групп населения.

Конкурсная и выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в творческую деятельность.

Следует продолжать вовлекать учащихся в организацию и проведение арт- проектов, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

#### **Раздел 16. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.**

Проведенное самообследование позволило установить ряд правовых, организационных и экономических целей для дальнейшего функционирования и развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа»г.Минусинск. Рассмотрев приведенные выше данные, педагогический совет решил: деятельность Школы в 2020-21 учебном году оценить как удовлетворительную, т.к. отмечена положительная динамика относительно прошлого года в ряде показателей:

- школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, но необходимо привлечение новых специалистов;
- сохранность контингента обучающихся повысилась – **97%**;
- успешно реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»;
- увеличивается процент результативного участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- удовлетворённость детей и родителей образовательным процессом;

- повысился статус семинаров, мастер-классов где представляют опыт педагогической работы преподаватели школы;
- в течение года ведется активная культурно-просветительская работа, направленная на возрождение нравственности, духовности, народных традиций, привлечение внимания к социальным проблемам семьи, детства;
- обучающиеся и преподаватели школы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях, проводимым городом и краем;
- пополнена и частично обновлена материально-техническая база;
- пополнен библиотечный фонд; сохранился уровень качества успеваемости обучающихся на уровне прошлого года;
- преподаватели награждены благодарственными письмами, грамотами разного уровня.
- внутришкольный контроль в течение года осуществлялся в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы;
- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Живопись» соответствует Федеральным государственным требованиям;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют положениям Рекомендаций по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Минкультуры России от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);
- дополнительные образовательные программы соответствуют запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

В целом работа школы (в том числе отделений) велась в соответствии с поставленными задачами на учебный год.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное число внутренних мероприятий, способствующих более близкому знакомству с учащимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

*Предполагаемые пути решения:*

- разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием учащимися всех направленностей;
- расширить диапазон коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;
- привлечение к организации досуга учащихся.

2. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

*Предполагаемые пути решения:*

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.

3. Повышения качества проведения учебных занятий.

*Предполагаемые пути решения:*

- отработать систему мотивации обучающихся к обучению в детской художественной школе в течение всего времени реализации образовательной программы, тем самым сохранить стабильный состав выпускников на всех отделениях школы;
- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

4. Материально – техническая база учреждения: в связи с переходом на предпрофессиональные программы, для качественной и современной организации образовательного процесса требуется интерактивная доска в каждый кабинет теоретических дисциплин, компьютерное обеспечение в кабинеты спецдисциплин.

*Предполагаемые пути решения:*

- привлечение внебюджетных средств.

## **17. Заключение. Общие выводы**

Анализ плана работы школы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности обучающихся. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся.

Состояние образовательного процесса школы в 2020 – 2021 учебном году соответствует целям и задачам школы, т.е. внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно - образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

План работы выполнен. Задачи, поставленные перед коллективом в 2020-21 учебном году, выполнены в полном объеме.

Работа педагогического коллектива в этом учебном году была направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика воспитательно-образовательного процесса в школе за 2020-21 г.

Деятельность коллектива была направлена на реализацию принципов дифференциации и преемственности в образовании, на поиск и внедрение инновационных образовательных технологий, а также эффективных форм и методов воспитательно-просветительской работы.

Это могло бы позволить в ближайшей перспективе расширить рамки образовательного процесса за счет открытия новых направлений образовательной деятельности, а также пополнить контингент учащихся и увеличить кадровый состав преподавателей.

Педагогический коллектив – коллектив профессионалов, обладающий качествами, необходимыми для высокоэффективного труда, творчески решает педагогические задачи, включается в инновационную деятельность.

В образовательном учреждении создана благоприятная среда для образования, развития, самоопределения, развития творческих способностей обучающихся.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей обучающихся по разъяснению предлагаемых каждому возрасту образовательных услуг, соответствию возможностей ребёнка темпам обучения, сознательному выбору семьёй ребёнка музыкального инструмента, отделения. Цель такой работы является повышение ответственности выбора родителей и предупреждение отсева детей из-за неправильных представлений родителей об учебном процессе. Хочется сделать вывод, что, несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в музыкальном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет культурно- просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и

воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и высокой мотивацией. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.