

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДХШ

г. Минусинск

Н.Н.Ванькаева

28 апреля 2019 года



Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Минусинск
(МБУ ДО ДХШ)

2018-2019 учебный год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» за период с 28 апреля 2018 г. по 28 апреля 2019 г.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Задачи самообследования:

1. Установление степени соответствия результатов деятельности ОУ по выделенным направлениям государственным стандартам, требованиям и нормативам.
2. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания по каждому направлению самообследования, в образовательной системе ОУ в целом, резервов его развития.
3. Выявление инновационных качеств в педагогической системе ОУ.
4. Установление причин возникновения и путей решения выявленных проблем.
5. Разработка прогнозов изменений в объектах изучения и оценивания по каждому направлению самообследования, в образовательной системе ОУ в целом.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Минусинск (МБУ ДО ДХШ г. Минусинск)

1.1. Юридический адрес учреждения (по уставу): 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ленина, 77

1.2. Фактический адрес: 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ленина, 77

1.3. ФИО и телефон руководителя учреждения: Ванькаева Наталья Николаевна, (39132) 21829

1.4. ФИО заместителя директора по учебной части: Якушева Ирина Владимировна

1.5. Телефон приемной: (39132) 21829

1.6. e-mail: dhschool@mail.ru

1.7. Адрес web-сайта учреждения

1.8. Является ли учреждение юридическим лицом (да/нет): да

1.9. Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом РФ: бюджетное

1.10. Год открытия учреждения: 1968

1.11. Дата регистрации устава: 14.12.2015 г.

1.12. Полное наименование учредителя (по уставу): Муниципальное образование город Минусинск

1.13. Основание пользования зданием/помещением: Оперативное управление

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ДД, № 001124 от 09.12.2009 года

1.15. Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии: серия 24ЛО1, №0001858 от 11.03.2016 г.

1.16. Регистрационные коды:

ОКВЭД – 85.41.2

ОКОГУ – 49007

ОКАТО - 04423000000

ИНН - 2455020903

2.Техническая характеристика строений учреждения

- 2.1. Тип строений: отдельно стоящее здание.
- 2.2. Материал постройки здания: фундамент, стены, перекрытия, тип кровли: фундамент-дикий камень, стены - кирпич, перекрытия деревянные (утепленные), частично бетонные, кровля - шифер
- 2.3. Этажность здания: 2 этажа
- 2.4. Год постройки, ввода в эксплуатацию здания: 1912 .
- 2.5. Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного (муниципального) значения: Памятник истории местного значения
- 2.6. Инвентарный номер объекта недвижимости/ дата и номер паспорта БТИ: 04:423:002:001284310:0001
- 2.7. Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м2: 969,4
- 2.8. Строительный объём здания, м3: 4721
- 2.9. % износа здания: 100%
- 2.10 .Техническое состояние зданий (хорошее, удовлетворительное, требует ремонта, аварийное): требует ремонта

3. Обеспечение безопасности учреждения

- 3.1. Наличие системы охранной сигнализации (да/нет): нет
- 3.2. Наличие системы пожарной сигнализации (да/нет): да
- 3.3. Год установки: 2003
- 3.4. Место вывода сигнала: внутри здания (учительская)
- 3.5. Наличие системы автоматического пожаротушения (да/нет): нет
- 3.6. Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала: да, вахта
- 3.7. Наличие системы видеонаблюдения (да/нет), год установки: да, 2011
- 3.8. Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива: 100%
- 3.9. Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – пожарными щитами, в % отношении от норматива: 100%

Полное наименование оборудования	Дата приобретения оборудования	Срок службы оборудования	Ед. изм.	В том числе											
				оборудование, приобретённое за счёт средств краевого бюджета			оборудование, приобретённое за счёт средств местного бюджета			оборудование, приобретённое за счёт средств федерального бюджета			оборудование, приобретённое за счёт доходов от предпринимательской деятельности и от платных услуг		
				кол-во, шт.	цена, тыс. руб.	стоимость тыс. руб.	кол-во, шт.	цена, тыс. руб.	стоимость, тыс. руб.	кол-во, шт.	цена, тыс. руб.	стоимость, тыс. руб.	кол-во, шт.	цена, тыс. руб.	стоимость, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Звукотехническое оборудование:															
Пульт - усилитель	2007	7	шт										1	15,4	15,4
Радио-микрофон	2007	7	шт										1	8,1	8,1
Усилитель	2007	7	шт										1	4,9	4,9
Колонки(комплект)	2007	15	шт										1	2,1	2,1
Кинооборудование:															
Рабочая станция	2007	7	шт	1	23,6	23,6									
Аудио, фото, видеоаппаратура															
DVDпроигрыватель	2007	5	шт										1	4,2	4,2
Аудиомагнитофон	2007	7	шт	2	5,25	10,5									
Видеокамера	2007	7	шт										1	25,0	25,0
Видеоплейер	1994	3	шт				1	7,4	7,4						
Музыкальный центр	2007	7	шт	2	10,0	20,0									
Фотоаппарат	1998	10	шт				1	27,	27,9						
Телевизор	1994	7	шт				1	8,4	8,4						
Телевизор LG	2013	7	шт				1	24,	24,5						
Телевизор PHILIPS	2011	7	шт				1	25,	25,5						
Телевизор LG	2012	7	шт				1	26,	26,3						
Система видеонаблюдения	2011	10	шт	1	100,	100,0									
Компьютерная и оргтехника:															
Ксерокс CANON	2007	7	шт										1	7,8	7,8
ПК	2011	5	шт				1	12	12,0						
Принтер	2004	7	шт				1	7,	7,6						
Принтер лазерный	2008	7	шт				1	8,	8,3						

ПринтерEpsonT -50	2012	7	шт				1	6,	6,0						
Принтер ML -2015	2012	7	шт				1	3,	3,0						
ПринтерLaserjet	2013	7	шт				1	3,	3,0						
СканерВе@гpaw	2012	7	шт				2	1,	2,0						
Системный блок	2012	5	шт				1	6,	6,0						
Системный блок	2011	5	шт				1	7,	7,4						
Системный блок	2008	5	шт				1	20	20,0						
Системный блок	2012	5	шт				1	6,	6,0						
Прочее															
Круг гончарный	2005	10	шт										1	13,9	13,9
Муфельная печь	2005	10	шт										2	13,8	27,6
МФУ	2008	7	шт				1	8,2	8,2						
Стол ученический	2010	10	шт				12	2,0	24,0						
Шкаф	2010	10	шт				2	3.1.	6,2						
Шкаф	2009	10	шт				3	12.0	36,0						
Шкаф	2009	10	шт				1	5,0	5,0						
Шкаф ШПК– 315	2007	25	шт				2	3,3	6,6						
Шкаф книжный	2009	10	шт				2	6,0	12,0						
Шкаф книжный	2009	10	шт				1	4,0	4,0						
Приборы контроля за температурно-влажностным и световым режимом															
Узел учета тепловой энергии	2008	10	шт				1	80,0	80,0						
Водонагреватель	2012	5	шт				1	3,0	3,0						
Другое															
Огнетушитель	2012	5	шт				12	1,16	14,0						

Выводы и рекомендации

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части оснащения всех кабинетов, укомплектовать кабинеты софитами и ученической мебелью. Необходимо пополнить наш натюрмортный фонд чучелами птиц и зверей.

4. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

- 4.1. Конвенция о правах ребенка;
- 4.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008),
- 4.3. Устав Центра, утвержденный приказом Учредителя от 01.12. 2014 г. № 1639.
- 4.4. Другие локальные акты, регламентирующие работу Учреждения:
Положение о педагогическом совете школы
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО ДХШ
Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Положение о профессиональной этике педагогических работников;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
Положение о материальном стимулировании работников;
Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения;
Положение о ведении классного журнала;
Положение о приеме в МБУ ДО ДХШ.
Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Администрации города Минусинска осуществляет отдел культуры Администрации города Минусинска. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия Серия 24ЛО1, №0001858, выданной Министерством образования Красноярского края от 11.03.2016 года бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации № Серия ДД ,№ 001124 от 09.12.2009 года, выданной Министерством образования Красноярского края на срок до 07.03.2027 г.

5. Реализуемые образовательные программы МБУ ДО ДХШ

5.1. Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	«Живопись»	5(6) лет
2.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Школа раннего развития - 7»	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Школа раннего развития - 8»	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Школа раннего развития - 9»	1 год

5.2. Информация об оказании платных образовательных услуг

Школа активно развивает платные образовательные услуги для младших школьников. Таким образом, школа предоставляет образовательные услуги, отвечающие разнообразным запросам населения.

5.3 Образовательные Программы, реализуемые МБУ ДО ДХШ на платной основе

№	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Цветик – семицветик- 7»	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Цветик – семицветик- 8»	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Цветик – семицветик-9»	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности	«Подготовка детей к обучению в школе»	1 год

Планируется расширить предоставление платных образовательных услуг на основе анализа потребностей населения округа.

Выводы и рекомендации

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности, положению о платных услугах. Структура и содержание всех программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844). Педагоги, реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

6. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

6.1.Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	10
1.1.	штатные педагогические работники	10
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.4.	лица, не имеющие квалификации	2

3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	7
3.2.	среднее профессиональное образование,	3
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	1
4.2.	от 2 до 5 лет	0
4.3.	от 5 до 10 лет	2
4.4.	от 10 до 20 лет	4
4.5.	20 лет и более	3

6.2. Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем	Место обучения
1.	Есипенко Евгения Борисовна	История, теория и методика преподавания изобразительного искусства	72 часа	ФГБ ОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»

Выводы и рекомендации

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в Учреждении трудится 10 преподавателей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 7 до 18 лет. Коллектив пополнился молодыми специалистами. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (70 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей, постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУ ДО ДХШ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Необходимо прохождение курсов повышения квалификации для преподавателей рисунка, живописи и композиции, работающих по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись».

7. Структура управления учреждением.

Управление детской художественной школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по АХЧ.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ДХШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательного процесса и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8. Контингент обучающихся 2018-2019 г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в художественной школе в 2018-2019 учебном году, на начало учебного года занималось 553 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Наименование программы	Кол-во обучающихся			
	2017-2018уч.год		2018-2019уч.год	
	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительных искусств «Живопись»	261	0	261	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Школа раннего развития - 7»	16	0	19	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Школа раннего развития- 8»	15	0	18	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Школа раннего развития- 9»	15	0	17	0
Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности «Цветик – семицветик – 7»	0	31	0	30
Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности «Цветик – семицветик – 8»	0	58	0	60
Дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности «Цветик – семицветик – 9»	0	69	0	78
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Подготовка детей к обучению в школе»	0	67	0	70

Всего	315	225	315	238
-------	-----	-----	-----	-----

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
5-9 лет	222	168
10-14 лет	288	253
15-18 лет	43	40

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся возрастает, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся школы – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста).

8. Содержание реализуемых образовательных программ

8.1. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности школы и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для развития личности ребёнка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Полнота реализации дополнительных образовательных в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 87 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;

- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога и учащегося;
- методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, конкурсы, конференции, и т.д.);

В Учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

8.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива Учреждения – постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, но на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы и рекомендации:

9. Результаты изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В 2018-19 учебном году преподаватели провели следующие мероприятия:

- Сасина М.В. - проведение мастер – класса на семинаре «Рукотворная радуга» по теме «Художественно-прикладное творчество как средство «арт-терапии» «Поздравительная открытка в стиле городецкой росписи».
- Драгунова Т.Н. - методическую разработку «Цвет в учебном живописном натюрморте».
- Драгунова Т.Н. - мастер-класс «Натюрморт в технике сграффито» для работников культуры района;
- Ануфриева К.В. – открытый урок для учащихся школы раннего развития «Портрет Весны».
- Ануфриева К.В. - оказание методической помощи в подготовке и проведении занятий студентам института искусств Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, проходящим педагогическую практику на базе Минусинской ДХШ.
- Иванова И.П. - оказание методической помощи в подготовке и проведении занятий учащимся факультета ДПИ Минусинского колледжа культуры и искусств, проходящим педагогическую практику на базе Минусинской ДХШ.
- Сасина М.В. - оказание методической помощи воспитателям МДОБУ « Детский сад № 5» «Теремок» в области психологии художественного творчества детей.
- Сасина М.В. – поведение мастер – классов:
«Лепка из соленого теста» для воспитанников старшей группы МДОБУ « Детский сад № 18»;
«Роспись камней» - МДОБУ « Детский сад № 15»;

- Участие преподавателей школы в краевом методическом семинаре для директоров и преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ по теме «Методика преподавания рисунка, живописи и станковой композиции в 4 классе «Межпредметные связи».
- Сасина М.В. - Написала методическую разработку «Цикл занятий по декоративно-прикладному творчеству для развития цветовосприятия учащихся» для включения в основную программу «Подготовка детей к школе» подготовительного отделения ДХШ.

Сасина М.В. – Провела открытые уроки на отделении «Школа раннего развития» МБУ ДО «Детская художественная школа»:

«Поздравительная открытка в лубочном стиле» для группы детей 8 лет;

«Стилизация животных в глиняном панно» для детей 9 лет.

- Участие всех преподавателей в методических просмотрах на уровне образовательного учреждения. Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

10. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Оценка результативности обучения по реализуемым программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Элементами анализа являются специальные и универсальные учебные действия. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: отчетные выставки, зачетное занятие, контрольная работа, обобщающее занятие, конкурс и др. Итоги результатов обучающихся фиксируются в ведомостях освоения образовательной программы, протоколах конкурсов, соревнований.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Педагоги
III Всероссийский конкурс художественного творчества Арт-проект «Разноцветная зебра»	Всероссийский	Коробицына Ксения Гилина Карина Акулова Александра	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Лауреат ст.2	Водина Н.Б. Сасина М.В. Драгуноа Т.Н.
Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Сила традиций»	Всероссийский	Щапова Наталья Чайкина Василиса Садовникова Юлия Ожигов Иван Миргинева Анастасия Лощакова Эльвина Донченко Алина Горбунова Арина Ахремичева Софья Мазаев Тимур Барина Кира Бакулина Арина	Диплом 3ст Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1ст Диплом 1 ст. Диплом 2ст Диплом 1 ст. Диплом 3 ст Диплом 2 ст. Диплом 2ст Диплом 1 ст.	Ануфриева К.В. Иванова И.П. Иванова И.П. Ануфриева К.В.Ануфриева К.В. Иванова И.П. Водина Н.Б. Ануфриева К.В. Иванова И.П. Сасина М.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В.
Конкурс сюжетного рисунка «Нескучное лето»	Всероссийский	Хотова Саша Семенова Катя Стахнева Елизавета Клямм Марина	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 3ст Диплом 3ст	Ануфриева К.В. Якушева И.В. Галаюда С.Ю. Сасина М.В.
VI Региональная олимпиада по изобразительному искусству	Региональный	Гольцова Арина Морозова Лада	Диплом победителя в номинации «Сложное»	Якушева И.В. Якушева И.В.

			колористическое решение»	
I Всероссийский Фестиваль детской иллюстрации «Жила-была сказка» I Сезон 2018 г. «Волшебные наряды сказочных героев: платья, костюмы, украшения»	Всероссийский	Илларионова Виктория Симахина Алина Дмитриева Марина Шевченко Софья Хмурова Ульяна Громов Иван Карпенко Елизавета Вахрушева Анастасия Шурда Диана Яблонцева Маргарита Алексеева Виолетта Курлыкина Маргарита Пискижев Никита Павлюк Юлия Кузьмина Виктория	Диплом 2ст Диплом 1ст Диплом 3ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 23ст Диплом 3ст Диплом 1ст	Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Сасина М.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Сасина М.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Сасина М.В.
Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Дикая природа России»	Всероссийский	Ромашкина Анастасия РомашкинаЕсения Карманова Арина Елисеев Александр Садовникова Юлия Толпегина Екатерина Михайлова Алена Голошубова София Скрипаченко Виктория Соколова Анастасия Малахова Яна Банникова Алена Александров Михаил	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 3ст	Сасина М.В. Сасина М.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Иванова И.П. Иванова И.П. Иванова И.П. Якушева И.П. Ануфриева К.В. Иванова И.П. Иванова И.П. Ануфриева К.В. Сасина М.В.
Открытый конкурс детского исполнительского и изобразительного мастерства «Звёздочки XXI века»	Региональный	Семенова Екатерина Стахнева Елизавета Брюханова Мария Савченко Виктория	Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 3ст	Якушева И.В. Суворова Т.И. Ануфриева К.В. Щулина Е.В.
Конкурс детского рисунка «Мой музей» учащихся МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Минусинск, посвященный 195-летию города Минусинска	Городской	Морозова Лада Краюхина Анна Мусаева Ксения Баранова Мария Кремень Анна Алейникова Татьяна Петрова Анастасия	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 3ст	Якушева И.В. Якушева И.В. Ануфриева К.В. Якушева И.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Водина Н.Б.
Международная олимпиаде по декоративно-прикладному творчеству "Созвездие юных мастеров	Международный	Соколова Анастасия Горбачева Александра Матыцына Диана Попова Анастасия Стрельникова Злата	Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 1ст Диплом 3ст Диплом 3 ст	Иванова И.П. Иванова И.П. Иванова И.П. Рыжова А.А. Рыжова А.А.
Всероссийская профильная олимпиада по дисциплинам художественно-творческой направленности для учащихся ССузов, ДХШ, ДШИ.	Всероссийская	Полунина Полина	Диплом 3ст	Ванькаева Н.Н.
Всероссийской заочной детской теоретической олимпиаде "От Джотто до Дюрера" по истории изобразительного искусства	Всероссийская	Кузнецов Роман Коробицына Ксения	Диплом 3ст Диплом 3ст	Есипенко Е.Б. Есипенко Е.Б.

«Территория классики», ЗАТО п.Солнечный	Региональный	Ахремичева Софья Конева Мария Ерашова Настя Стахнева Лиза Ксензик Дарья Винникова Полина Федорова Ульяна	Гран-при Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Якушева И.В. Якушева И.В. Ануфриева К.В. Галаюда С.В. Ануфриева К.В. Суворова Т.И. Ануфриева К.В.
VII открытый зональный конкурс декоративно-прикладного искусства «На лоскутной радуге», г. Железнодорожск	Зональный	Дворецкая Елена Багаева Ирина Яговкина Ева Алейникова Татьяна Полуэктов Петр Полева Алена	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Иванова И.П. Иванова И.П. Рыжова А.А. Рыжова А.А. Драгунова Т.Н. Драгунова Т.Н.
I Всероссийский Фестиваль детской иллюстрации «Жила-была сказка» II Сезон 2019 г	Всероссийский	Ванькаев Артем Щапова Наталья Полежаева Ирина Черкашина Анастасия Алейникова Татьяна Карпенко Полина Савельева Аделина	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.	Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Сасина М.В.
V краевой конкурс учебных работ в номинации «Академический рисунок» среди учащихся ДШИ и ДХШ	Региональный	Кузнецов Роман Лоцакова Эльвина Олейникова Кристина Подкорытова Анастасия Морозова Лада Полунина Полина Коробицына Ксения	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Дипломант	Ванькаева Н.Н. Водина Н.Б. Водина Н.Б. Водина Н.Б. Водина Н.Б. Ванькаева Н.Н. Водина Н.Б.
X Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...»	Региональный	Юревич Екатерина Федоренко Вероника Голошубова София Вашурина Любовь Масонова Мария Доценко Маргарита Полежаева Софья Еремеевская Юлия Павлюк Галина Смыченко Александра	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.	Щулина Е.В. Галаюда С.Ю. Якушева И.В. Суворова Т.И. Сасина М.В. Рыжова А.А. Ануфриева К.В. Водина Н.Б. Иванова И.П. Драгунова Т.Н.
Выставка-конкурс «Южные горизонты», п. Шушенское	Зональный	Стрельникова Злата Крюкова Пелагея Голошубова София Масонова Мария	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Суворова Т.И. Ануфриева К.В. Якушева И.В. Рыжова А.А.
Конкурс юных художников «Пасхальный перезвон»	Всероссийский	Иванюшина Надежда Полуян Милена Прищепов Матвей Вашурина Любовь Соколова Анастасия Богданова Екатерина Портнягина Яна Еремеевская Юлия Голошубова София Байкалова Мария	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Водина Н.Б. Ануфриева К.В. Ануфриева К.В. Суворова Т.И. Иванова И.П. Щулина Е.В. Щулина Е.В. Водина Н.Б. Якушева И.А. Ануфриева К.В.
Фестиваль научно-фантастической иллюстрации «Ариэль»	Всероссийский	Подкорытова Анастасия Цыпышев Никита Сорокина Екатерина Чекмарева Мария Милевская Арина Пискижев Никита Романенко Александра Новикова Алиса	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Ануфриева К.В. Галаюда С.Ю. Иванова И.П. Водина Н.Б. Галаюда С.Ю. Ануфриева С.Ю. Иванова И.П. Ануфриева К.В.

VII Зональный фестиваль детского художественного творчества «Синяя птица», г.Ачинск	Зональный	Полежаева Ирина Петрова Анастасия	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Ануфриева К.В. Водина Н.Б.
---	-----------	--------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

6.2.Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.
3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.
4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.
5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов.

Выводы и рекомендации:

Работа по профориентации

Большое внимание ДХШ уделяет профориентационной работе. Цель данной деятельности в художественной школе – помочь выработать учащимся сознательный, самостоятельный выбор сферы деятельности в соответствии со своими творческими возможностями. Главное в профориентации – систематичность и преемственность. Многолетний опыт показал, что профориентация не должна ограничиваться работой только со старшими классами. Она начинается в ДХШ с отделения «Школа раннего развития», продолжается в подготовительном отделении и заканчивается выпускными группами школы. В результате такой работы контингент 1 класса почти полностью состоит из выпускников «Школы раннего развития» и подготовительной группы. Профориентация реализуется в школе через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

За многие годы у нас в учреждении сложилась гибкая система сотрудничества с Красноярским художественным училищем (техникумом) им. В.И. Сурикова и Красноярским государственным художественным институтом. В 2016 году школа организовала для своих учащихся поездки в г. Красноярск с целью ознакомления со спецификой учебного процесса и участия во встречах-беседах и мастер-классах с преподавателями, заведующими отделений и кафедр. В учебно-экскурсионную программу вошло посещение КХИ им. В.И. Сурикова и кафедры керамики КГХИ. Также ребята познакомились с работой художников в Красноярском театре кукол и

посетили музей-усадьбу В.И. Сурикова. Такие поездки стали традиционными в каникулярное время.

Вот уже почти двадцать пять лет в одном здании со школой располагается Минусинская городская картинная галерея. Это соседство дает уникальную возможность для учащихся и преподавателей школы постоянно соприкасаться с ярким своеобразием творчества не только минусинских художников, но и учиться высокому профессиональному уровню у лучших мастеров края и других регионов России. Регулярные встречи и проведение мастер-классов с минусинскими художниками, беседы с выпускниками нашей школы способствуют большей заинтересованности учащихся продолжить обучение в профильных ВУЗах и ССУЗах страны.

Совокупность традиций и многолетний опыт сотрудничества с профессиональными учебными заведениями способствуют ежегодному высокому проценту доли поступающих.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно- массовой деятельности учреждения

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;
- при проведении мероприятий, направленных на:
- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
- укрепление и расширение связей с родителями.

Более половины обучающихся школы стали участниками выставок и конкурсов, массовых мероприятий.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию.*

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах школы;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;

- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Учащиеся школы являются активными участниками выставочной и конкурсной деятельности, общегородских праздников, праздников, проводимых в школе: «Посвящение в художники», новогодние утренники.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Учреждения играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «Посвящение в художники», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, фестивали;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом в разделе «Информация для родителей» на сайте ДХШ.

Организуя работу с родителями учащихся ДХШ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности школы.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Учреждение ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Администрацией и коллективом ДХШ проводилась и проводится большая просветительская работа среди населения города и работа по пропаганде художественного образования. Традиционной является шефская просветительская работа в общеобразовательных школах, библиотеках города, домов Ветеранов. Ежегодно в школе проводятся тематические и отчетные выставки работ учащихся школы.

Работа с библиотеками и общеобразовательными школами ведётся в формате договоров о взаимном сотрудничестве, что говорит о понимании руководителей учреждений и коллективов общности цели и задач в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное число внутренних мероприятий, способствующих более близкому знакомству с учащимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием учащимися всех направленностей;
- расширить диапазон коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;
- привлечение к организации досуга учащихся.

2. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.

3. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

4. Материально – техническая база учреждения: в связи с переходом на предпрофессиональные программы, для качественной и современной организации образовательного процесса требуется интерактивная доска в каждый кабинет теоретических дисциплин, компьютерное обеспечение в кабинеты спецдисциплин.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение внебюджетных средств.

11. Заключение. Общие выводы

Анализ плана работы школы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности обучающихся. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся.

Состояние образовательного процесса школы в 2018 – 2019 учебном году соответствует целям и задачам школы, т.е. внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно - образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

План работы выполнен. Задачи, поставленные перед коллективом в 2018-2019 учебном году, выполнены в полном объеме.

Работа педагогического коллектива в этом учебном году была направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика воспитательно-образовательного процесса в школе за 2018-2019 г.

Деятельность коллектива была направлена на реализацию принципов дифференциации и преемственности в образовании, на поиск и внедрение инновационных образовательных технологий, а также эффективных форм и методов воспитательно-просветительской работы.

Это могло бы позволить в ближайшей перспективе расширить рамки образовательного процесса за счет открытия новых направлений образовательной деятельности, а также пополнить контингент учащихся и увеличить кадровый состав преподавателей.

Педагогический коллектив – коллектив профессионалов, обладающий качествами, необходимыми для высокоэффективного труда, творчески решает педагогические задачи, включается в инновационную деятельность.

В образовательном учреждении создана благоприятная среда для образования, развития, самоопределения, развития творческих способностей обучающихся.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей обучающихся по разъяснению предлагаемых каждому возрасту образовательных услуг, соответствию возможностей ребёнка темпам обучения, сознательному выбору семьёй ребёнка музыкального инструмента, отделения. Цель такой работы является повышение ответственности выбора родителей и предупреждение отсева детей из-за неправильных представлений родителей об учебном процессе. Хочется сделать вывод, что, несмотря на

различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в музыкальном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет культурно-просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и высокой мотивацией. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

В учреждении наблюдается положительная динамика:

1. Сохранность контингента;
 2. Увеличивается процент результативного участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
 3. Удовлетворённость детей и родителей образовательным процессом.
 4. Повысился статус семинаров, мастер-классов где представляют опыт педагогической работы преподаватели школы.
 5. Преподаватели награждены благодарственными письмами, грамотами разного уровня.
- Внутришкольный контроль в течение года осуществлялся в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.
- В целом работа школы (в том числе отделений) велась в соответствии с поставленными задачами на учебный год:
- Обучающиеся и преподаватели школы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях, проводимым городом и краем;
 - В течение года ведется активная культурно-просветительская работа, направленная на возрождение нравственности, духовности, народных традиций, привлечение внимания к социальным проблемам семьи, детства.